



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS LO PLA D'URGELL
BELLPUIG

Carta de compromís educatiu

**Per mitjà d'aquesta Carta
la família de l'alumne-a**

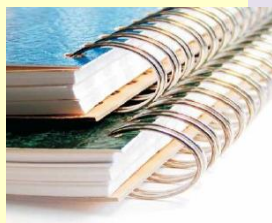
i l'Institut Lo Pla d'Urgell de Bellpuig

**assumim la responsabilitat compartida en el procés educatiu,
i ens reafirmem en el respecte i compliment dels drets
i deures escolars.**

DRETS

de l'Alumnat

- Accedir a una formació permanent i educació integrals i de qualitat.
- Rebre una valoració objectiva de llur rendiment escolar i de llur progrés personal:
 - ésser informat dels criteris i procediments d'avaluació.
 - poder reclamar contra les decisions i qualificacions parcials/finals (menors d'edat, els pares/mares).
 - fonamentar les reclamacions en la inadequació del procés d'avaluació en relació amb els objectius i continguts de l'àrea o matèria o en la incorrecta aplicació dels criteris d'avaluació.
- Ésser respectats en les pròpies conviccions.
- Assolir la integració i la dignitat personal.
- Practicar la llibertat d'expressió.
- Rebre protecció en els drets de l'alumnat.
- Accedir a l'educació en condicions d'equitat i gaudir d'igualtat d'oportunitats.
- Rebre una educació que n'estimuli les capacitats, en tingui en compte el ritme d'aprenentatge i n'incentivi i en valori l'esforç i el rendiment.
- Ésser educats en la responsabilitat.
- Gaudir d'una convivència respectuosa i pacífica, amb l'estímul permanent d'hàbits de diàleg i de cooperació.
- Ésser educats en el discurs audiovisual.
- Ésser atesos amb pràctiques educatives inclusives i si escau de compensació.
- Rebre una atenció especial si es troben en una situació de risc que eventualment pugui donar lloc a situacions de desemparament.
- Participar individualment i col·lectivament en la vida del centre.
- Reunir-se i si escau associar-se en el marc de la legislació vigent.
- Rebre orientació, particularment en els àmbits educatiu i professional.
- Gaudir de condicions saludables i d'accessibilitat en l'àmbit educatiu, i de protecció social en els casos d'infortuni familiar o accident.



Llei d'Educació de Catalunya
Decret d'Autonomia de centres

DEURES



Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes i comporta els deures següents:

- Respecte a ell mateix:
 - esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals.
- Respecte als altres:
 - respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.
 - respectar els altres alumnes i membres de la comunitat educativa, i l'autoritat del professorat.
 - complir les normes de convivència.
 - contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre.
- Respecte al deure bàsic de l'estudi:
 - assistir a classe.
 - participar en les activitats formatives.
 - respectar els horaris.
 - realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les funcions docents.
 - respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys en les activitats de formació.
- Respecte a les normes de convivència:
 - respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
 - no discriminar ningú per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
 - respectar el caràcter propi del centre.
 - respectar, fer servir correctament i compartir els béns mobles, les instal·lacions i el material didàctic del centre.
 - respectar i complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats i del personal del centre.
 - participar i col·laborar activament per tal d'afavorir el desenvolupament de l'activitat educativa, de la tutoria i l'orientació i de la convivència.
 - propiciar un ambient convivencial positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal de les aules.

VALORS EDUCATIUS

ens comprometem a acceptar i desenvolupar els valors educatius del nostre institut:

1. FORMACIÓ INTEGRAL DE LES PERSONES

El coneixement, acceptació i domini del nostre cos i de la nostra ment garanteixen l'adequat desenvolupament de la personalitat.



6. ORGANITZACIÓ I AUTONOMIA DE GESTIÓ

Per donar suport a una dedicació docent activa, afavorir la renovació curricular a les noves necessitats, i construir un marc convivencial adequat.



2. RESPECTE A LA DIVERSITAT

El nostre és institut és obert a les opinions plurals dels seus membres dintre d'un clima de respecte mutu i permanent de les conviccions ideològiques i morals de les famílies.

El nostre és institut és obert a les opinions plurals dels seus membres dintre d'un clima de respecte

7. ECOLOGISME I MEDI AMBIENT

El respecte pel medi ambient, per la problemàtica ecològica i l'entorn natural formen part del nostre ideari compartit.



3. COEDUCACIÓ



La igualtat d'oportunitats i l'educació no sexista són principis irrenunciables del nostre ideari personal i col·lectiu.

8. EDUCACIÓ PER A LA PAU I LA SOLIDARITAT



Entenent la pau i la solidaritat no pas com a objectius, sinó com a camí de maduració i desenvolupament personal.

4. CATALANITAT I UNIVERSALITAT

En tots els àmbits el nostre institut s'identifica amb l'entorn que el sustenta i amb la realitat nacional catalana com a base de la seva obertura, coneixença i respecte dels altres i del món.



9. EDUCACIÓ EN NOVES TECNOLOGIES

Afavorim l'ús pedagògic de tota eina tecnològica que faciliti l'aprenentatge, atès que la societat de la informació i l'ús de les noves tecnologies representen la frontera de la nova alfabetització.



5. INTEGRACIÓ

A partir de les noves tendències migratòries i del contacte constant amb realitats diferents, fruit del procés de globalització, som sensibles amb els nous nadius i solidaris amb els necessitats d'arreu del món.

10. PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS EDUCATIU

L'assoliment dels objectius educatius, enmig de la complexa societat actual, exigeix la participació i co-responsabilització entre els diferents estaments de la comunitat educativa.



DRETS DEURES

dels Pares i Mares

- Rebre per als fills-es una educació d'acord amb els principis i objectius establerts al Projecte Educatiu del centre i amb els continguts, metodologies i criteris d'avaluació definits al Projecte Curricular.
- Exercir els drets de reunió i de participació en la vida i el govern del centre per mitjà del consell escolar i altres instruments de què es doti el centre en exercici de la seva autonomia.
- Rebre informació sobre:
 - el projecte educatiu.
 - el caràcter propi del centre.
 - els serveis oferts i característiques.
 - la carta de compromís educatiu, i la co-responsabilització que comporta a les famílies.
 - les normes d'organització i funcionament.
 - activitats complementàries, extraescolars i serveis oferts (llur caràcter voluntari i l'aportació econòmica que si escau comporten).
 - la programació general anual del centre.
 - les beques i els ajuts a l'estudi.
 - l'evolució educativa de llurs fills-es.
- Obtindre garantia que es respecta la llibertat de consciència dels seus fills-es, i llurs conviccions religioses, morals i ideològiques sempre que no atemptin contra la integritat de la persona.
- Rebre per als fills-es una educació adequada a l'edat, necessitats i capacitats intel·lectuals.
- Rebre per als fills-es un ensenyament basat en la crítica objectiva i sense manipulació ideològica i propagandística sense perjudici del dret a la llibertat d'expressió del professorat.
- Conèixer criteris d'avaluació i recuperació, i sol·licitar aclariments al professorat respecte a qualificacions, activitats acadèmiques i avaluacions.
- Escollir l'ensenyament religiós o bé alternatiu.
- Sol·licitar aclariments al professorat respecte de les qualificacions parcials o finals de curs.
- Reclamar contra les decisions i qualificacions que com a resultat del procés d'avaluació s'adoptin a final de curs o cicle, segons allò establert.
- Interposar recurs contra resolucions del Consell Escolar o qualsevol altre òrgan del centre d'acord amb la normativa vigent.
- Consentir la publicació d'imatges (en qualsevol suport) per a fins divulgatius d'activitats escolars. Es farà per escrit en el moment de la incorporació de l'alumnat i valdrà mentre l'alumne hi romangui, si no hi ha indicació expressa en sentit contrari.
- Respectar el projecte educatiu i el caràcter propi del centre.
- Col·laborar en el procés educatiu dels fills-es.
- Ajudar i col·laborar amb el professorat a fer complir les normes de funcionament i de convivència del centre.
- Contribuir a la convivència entre tots els membres de la comunitat escolar.
- Col·laborar en el compliment de les mesures correctores o sancions imposades als fills-es, sense perjudici que es puguin impugnar quan considerin que lesionen els seus drets, d'acord al procediment que estableix la normativa vigent.
- Informar el professorat de totes les qüestions que afectin l'educació, assistència a classe, puntualitat, etc. dels fills-es.
- Complir amb les tasques administratives per l'assistència dels fills-es al centre.
- Assistir, sempre que puguin, a les reunions que es convoquin.
- Entrevistar-se amb el professorat de manera ordinària, el dia de la setmana i en l'horari que es determina, d'acord amb el procediment establert per fer les entrevistes.
- Acceptar les decisions dels equips docents sobre l'assignació de grup als fills-es.
- Vetllar perquè els fills-es compleixin a casa amb el deure de l'estudi i tasques encomanades, i per la puntualitat i assistència regular a les activitats acadèmiques.
- Vetllar per l'assistència al centre dels fills-es en bones condicions higièniques, alimentàries i si escau mèdiques.
- Promoure el diàleg mutu entre famílies i representants del centre com a mitjà per a la resolució de conflictes i problemàtiques diverses.



*Llei d'Educació de Catalunya
Decret d'Autonomia de centres*

