



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS LO PLA D'URGELL



Av. Urgell 26 – 25250
Telf. – Fax: 973 320083
ieslopladurgell-bellpuig@xtec.cat

PROJECTE



**QUADERN INFORMATIU PER A
LA COMUNITAT EDUCATIVA**

CURS 2010-11

	CCSS	IDIO	CAST	CAT	MAT	CCNN	EF	MÚS	EVP	TEC	REL/AL	OPT	CIUT
1ESO									-			-	-
2ESO								-					-
3ESO								-	-		-		

L'institut inicia aquest proper setembre l'aplicació del projecte Educat 1x1 de digitalització de les aules.

Els cursos en els quals s'aplicarà són 1r, 2n i 3r d'ESO. Les matèries senyalades no disposaran de llibre de text en paper, mentre que a les restants conviuran llibre digital i llibre en paper.

Gradualment i curs rere curs, aniran augmentant les matèries amb llibre digital, i per tant disminuint els llibres de text en paper, fins a la seva pràctica desaparició al final del procés.

El netbook o miniordinador portàtil

- **MODEL: TOSHIBA NB200-13E**
- Ordinador ultraportàtil de baix consum
- Sistema operatiu: arrencada dual amb Linkat i amb Windows XP Home Edition
- Processador Intel Atom N270
- Freqüència mínima processador (CPU): 1 GHz
- Memòria RAM mínima: 1 GB
- Disc d'estat sòlid (SSD) de 60 GB o més, amb sistema de repartiment d'escriptures, o bé disc dur (HDD) amb sistema de protecció contra caigudes per mitjà de sensors d'acceleració en tres eixos
- Sistema de restauració ràpida del programari instal·lat, independent de la càrrega del sistema operatiu i sense necessitat d'elements externs
- Programari de seguiment enllaçat amb el Servei d'Assistència Unificada del Departament d'Educació
- Navegador
- Ofimàtica: processador de textos, full de càlcul i editor de presentacions de l'OpenOffice o d'un programa equivalent que treballi amb formats compatibles
- Contracte de manteniment per almenys 2 anys
- Pantalla 10'1'' Widescreen amb resolució igual o superior a 1024x600 píxels
- Durada mínima de la bateria: fins a 9 hores
- Font d'alimentació externa amb una potència igual o inferior a 30 W
- Connectivitat amb xarxa d'àrea local amb cable i amb Wi-Fi
- Pes igual o inferior a 1,5 Kg



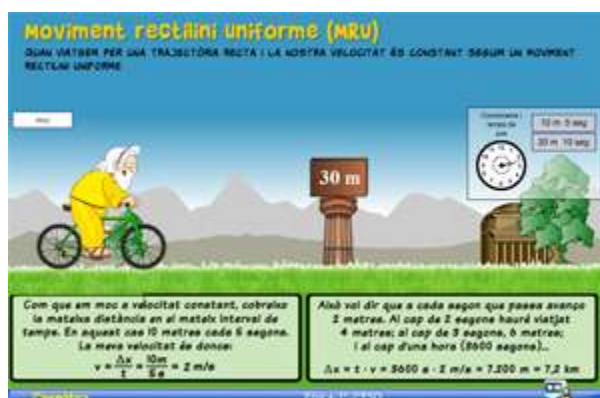
INSTAL·LACIÓ DE LES AULES DIGITALS



- Durant aquest estiu, el centre adequarà les onze aules de 1r, 2n i 3r d'ESO del proper curs amb pissarra digital, canó projector, altaveus, connectivitat wi-fi de l'aula, segons la subvenció rebuda del Departament d'Educació.
- També s'instal·laran armaris per guardar i recarregar, en cas d'emergència, els ordinadors.

Què són els llibres de text digitals

- són continguts en format digital que abracen la totalitat del currículum oficial de les matèries que tenen com a objecte i que fan servir en un grau raonable la potència del mitjà digital, incloent animacions, simulacions, vídeos, etc. amb objectius combinats de transmetre informació, desenvolupar habilitats, potenciar actituds, etc.
- estan integrats per mòduls o seccions més o menys equivalents als capítols d'un llibre de text convencional, amb una interfície d'usuari i una operativa d'utilització comuna.
- inclouen en alguna forma un "itinerari suggerit" que enllaça els diferents mòduls dels que es compona el contingut d'una matèria.
- contenen un cert nombre de recursos o de referències a recursos en la Internet per a completar la part "sistemàtica" de l'aprenentatge.
- faciliten també la realització d'exercicis d'autoavaluació per tal que els/les alumnes puguin verificar el seu propi aprenentatge, i exercicis d'avaluació perquè aquest aprenentatge pugui ésser verificat pel professorat; i tot això en la forma més automatitzada possible.
- estan a disposició del professorat (exposició/ensenyament) i de l'alumnat (estudi/aprenentatge), igual que els llibres de text clàssics.



De Cà Le G

d'ús dels netbooks



Per a l'alumnat al centre:

1. L'ordinador és propietat de l'alumne-a, el qual s'ha de fer responsable de la seva cura i manteniment.
2. L'ordinador s'ha de portar carregat de casa, i no es quedarà a l'institut.
3. En arribar a l'aula, l'ordinador es guarda en l'armari que cada alumne-a té destinat especialment a aquest efecte.
4. A les hores de pati i menjador, l'ordinador s'ha de tindre guardat a l'armari.
5. L'alumne-a ha de seguir les indicacions que cada professor donarà sobre l'ús de l'ordinador a les seves classes.
6. En general, l'ordinador estarà sempre tancat mentre el professor no indiqui si cal fer alguna activitat.
7. És recomanable de disposar d'una funda protectora per al trasllat de l'ordinador per dins al centre a altres aules i per al transport diari cap a casa.
8. L'alumne-a tindrà una adreça de correu electrònic i d'hostatjament de documents a internet, que és la que haurà de fer servir per a la seva feina escolar i com a lloc de seguretat dels treballs en cas que calgui resetejar l'ordinador.
9. En cas d'algun problema de funcionament de l'ordinador, l'alumne-a es dirigirà al professor, el qual decidirà què s'ha de fer.
10. Qualsevol incidència derivada del mal ús dels ordinadors, pissarres digitals i altres elements relacionats, o bé de connexions externes no autoritzades pel professor, serà considerada com a falta, sotmesa al que preveu el Reglament de Règim Intern.

Per al professorat:

- La distribució recomanada del temps de treball a l'aula és d'un terç d'explicació, un terç d'exercicis a mà, un terç de treball amb ordinador.
- Els alumnes han de continuar amb el treball i l'escriptura manual; per tant, tindran una llibreta o cartipàs de cada matèria, com fins ara, per al treball d'escriure, copiar i resoldre exercicis.
- Cal preveure les activitats de classe en cas que l'aula digital no funcioni per problemes de connectivitat o altres, és a dir, disposar sempre d'un pla B.
- L'ordinador és una eina de treball, malgrat que bona part de l'alumnat l'utilitza més per a l'àmbit del lleure. Cal educar l'alumnat en el rigor del treball a l'aula, de manera que entengui que l'ordinador, al centre educatiu, és una eina per fer recerca, comunicar-se, i elaborar continguts.
- Atès que pot haver-hi alumnat amb més coneixements tecnològics que el professorat, és bo estar oberts a la seva aportació, i al foment del treball col·laboratiu entre professorat i alumnat.
- De la mateixa manera que no es pot parlar d'un llibre que no s'ha llegit, quan es pensa en activitats fent servir els ordinadors cal partir del treball amb aquelles eines que ja coneixem. A poc a poc anirem coneixent-ne de noves i fent-les servir a l'aula.
- Es tracta d'enriquir les activitats que ja es fan habitualment, afegint-hi un "plus digital" que permeti una millor contextualització, construcció de coneixements compartits, etc. Aquestes propostes haurien de ser "sostenibles", és a dir, possibles d'incorporar amb una certa normalitat a la pràctica docent actual.
- Cal plantejar-se que les TIC no es redueixen a ordinadors personals, que hi ha altres equips que són TIC i que permeten altres tipus de treball (mòbils, GPS, gravadora, càmera de fotos, càmera de vídeo, etc.).
- Cal no oblidar que la nostra tradició cultural continuarà fent un ús primordial dels llibres i la informació gràfica i, per tant, cal no descuidar de continuar amb el treball clàssic en paper, perquè això també suposa l'adquisició d'una competència bàsica per a l'alumnat.
- És bo compartir el que s'ha preparat per a l'alumnat. Activitats senzilles i de fàcil aplicació poden resultar ser "bones pràctiques" per a altres professors/es. A la xarxa hi ha molts materials d'altres professionals que poden ser de gran ajuda. De la mateixa manera cal compartir amb els altres docents els materials creats i publicar el treball elaborat conjuntament.



Per a la gestió de l'aula digital:

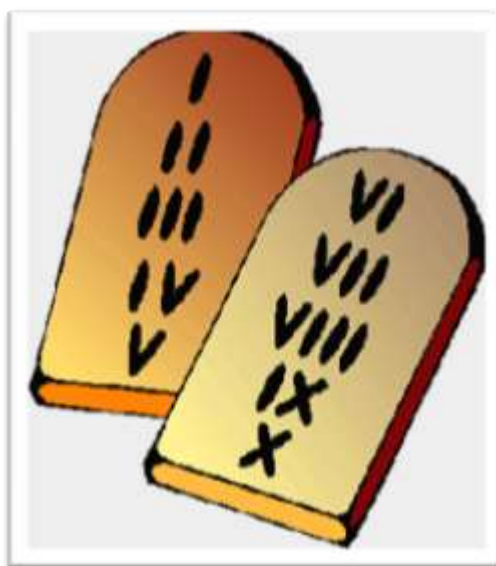
- Tenir un ordinador a l'aula no vol dir estar tot el dia connectats a Internet: és el professorat qui gestiona les estones que l'alumnat fa ús de l'ordinador. De la mateixa manera cal establir què pot fer l'alumnat si acaba la feina.
- Quan es comença qualsevol sessió, primer cal planificar-la amb els alumnes, acordar què cal fer al llarg de la sessió, com fer-ho i qui ho farà. Per tant, l'ordinador només entra en escena en el moment que ho decideix el professorat.



- Professorat i alumnat han de compartir unes normes que permetin agilitzar el pas del treball amb ordinador al treball clàssic (per exemple, abaixar la tapa de l'ordinador portàtil, apagar el monitor, deixar el miniordinador a l'armari, etc).
- El professorat controla la dinàmica de treball de l'alumnat passejant per l'aula, posant-se al darrere per veure les pantalles, a banda de gestionar els programes que poden de control dels portàtils de l'aula i de la connexió wi-fi.
- L'escriptori de l'ordinador personal ha de tindre una determinada presentació igual per a tothom (fons escriptori, icones...), com si es tractés de l'agenda escolar.
- Cal planificar que no hi hagi una càrrega excessiva de treball mirant la pantalla, estar atents al control postural de l'alumnat i preveure quin és el nombre màxim d'alumnes per fer un treball en petit grup (en funció de la pantalla del portàtil i els espais de l'aula).
- És important conèixer els principals portals educatius, estar més o menys al dia dels recursos que s'hi poden trobar i saber fer cerques a internet ja que això pot aportar molta autonomia.
- Cal tenir sempre present que un dels objectius principals als centres educatius és que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques. Per tant, cal evitar un ús abusiu de les TIC ja que més TIC no vol dir més assoliment dels aprenentatges.

Per al centre:

- Establir els canals necessaris per a l'assistència tècnica.
- Vetllar el procés de distribució dels aparells i per l'accés als miniordinadors dels alumnes becaris.
- Determinar un horari de treball amb connexió ADSL per a alumnes que no en disposin a casa.
- Disposar dels filtres tècnics necessaris (proxy, etc.) per evitar la connexió dels alumnes a pàgines no desitjades.
- Determinar la manera de compra i d'accés al llibre digital.
- L'adequació informàtica del centre preveu dues línies de connexió directa a Internet amb un ample de banda equivalent a 3 Mbps, i una xarxa Wi-Fi d'altres prestacions amb control d'accés individualitzat mitjançant un mecanisme de RADIUS i codis d'ús i contrasenyes per a l'alumnat i el personal.



Per a les famílies:

- Les famílies han de vetllar perquè el fill-a faci un bon ús de l'aparell segons les normes del centre i segons les normes que cada família consideri oportunes.
- Les famílies han de preocupar-se per disposar de connexió ADSL per al treball en línia amb el miniordinador.
- Les famílies han de vetllar perquè el fill-a disposi de les eines complementàries necessàries com ara impressora, funda, pen de memòria, etc.
- Cal continuar vigilant els deures i treball escolar del fill-a, estant al cas del que es treballa amb l'ordinador igual que quan treballa amb llibres o llibretes.
- Atès que l'ordinador del fill-a també pot ser un element de lleure, i es tracta de menors d'edat, cal estar al cas i avisar-los dels perills externs en l'ús de la xarxa d'internet:
 - continguts inapropiats (pàgines pornogràfiques, violentes o amb llenguatge inadequat).
 - privacitat (facilitar dades personals).
 - abusos o assetjament (sobretot en programes de missatgeria, xats, fòrums).

Precaucions

per als menors d'edat sobre l'ús d'internet:



- La informació que s'envia per la xarxa pot ser rastrejada.
- Internet és un sistema de comunicació utilitzat per persones: cal tenir precaució i respecte per qui es troba a l'altra banda.
- Internet s'assembla a la vida "física" més dels que pensem, cal desconfiar d'allò que ens faria desconfiar al carrer.
- La informació a Internet sempre s'ha de contrastar. Sol·licita consell a un adult de confiança abans d'actuar.
- Internet disposa de tot el que hi posem. Hem d'evitar oferir massa informació personal i ser conscients de que és molt fàcil perdre el control sobre la informació personal accessible a Internet.
- Internet no és il·legal, però pot ser un aparador per a la comissió d'un delicte. Vigila el que t'arriba a través de la xarxa i desconfia del que tingui un origen incert.
- Internet és paral·lela a la vida real, no aliena. El que hi passa acostuma a tenir un reflex directe a l'àmbit personal i físic dels implicats.
- Internet permet fer servir diners sense necessitat de tocar-los, les transaccions que facis, que siguin amb permís segur del banc en el qual confïis. Desconfia dels enviaments de diners que no passen per una entitat bancària o una administració pública estatal.
- Internet posa a la nostra disposició més dades dels que podem assumir i, de la mateixa manera que passa a la vida real, necessitem filtrar allò que sobra per a un desenvolupament personal ple, ja sigui fent servir el sentit comú, ja sigui amb l'ajuda de dispositius tècnics de filtratge.
- Existeixen lleis que castiguen les activitats il·lícites a Internet, i també existeixen lleis que protegeixen als seus usuaris d'una mala utilització d'Internet, especialment quan afecta als seus drets fonamentals (intimitat, secret de les comunicacions, dades personals, llibertat d'expressió, etc.). Si n'ets víctima, denuncia-ho.

Com ho veiem (abans de començar):

Avantatges

Desafiaments

<ul style="list-style-type: none">• Adequació de l'ensenyament a les noves tecnologies presents en la societat actual.	<ul style="list-style-type: none">• Igual que amb la resta del material escolar, el mateix alumne, el professorat i la família vigilin el bon ús i tracte de l'ordinador a l'aula i durant el trajecte casa-institut.
<ul style="list-style-type: none">• Motivació de l'alumnat amb eines apropiades a les seues habilitats.	<ul style="list-style-type: none">• Ésser conscients que els ordinadors es poden espatllar amb els anys i que potser caldrà comprar-ne un de nou.
<ul style="list-style-type: none">• Miniordinador subvencionat a meitat de preu (150€).	<ul style="list-style-type: none">• S'hauran de portar amb la bateria carregada de casa.
<ul style="list-style-type: none">• Estalvi en llibres de text en paper (gradualment cada curs més).	<ul style="list-style-type: none">• Cal continuar fent ús de la còpia de la pissarra, de prendre apunts, de resoldre exercicis per escrit a la llibreta, etc. perquè no pot desaparèixer l'hàbit d'escriure a mà.
<ul style="list-style-type: none">• Compra de l'aparell en botiga especialitzada amb servei tècnic postvenda i tramitació de l'assegurança.	<ul style="list-style-type: none">• Es recomana compra opcional d'un pack amb funda protectora, llapis de memòria i ratolí.
<ul style="list-style-type: none">• Control preventiu del número de sèrie de l'aparell antiroboratori.	<ul style="list-style-type: none">• Els alumnes han de disposar d'una impressora a casa per a impressions de deures, etc. Al centre no es faran impressions.
<ul style="list-style-type: none">• El centre tria els llibres de text digitals que ha de comprar l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none">• Banc de llibres de text en paper per a casos d'emergència i alumnat socialment desafavorit.
<ul style="list-style-type: none">• Miniordinador amb pagament de fiança per als alumnes becaris per necessitats socials.	<ul style="list-style-type: none">• Miniordinadors de reserva per a contingències diàries imprevistes.
<ul style="list-style-type: none">• Armaris de guarda i recàrrega dels aparells a cada aula.	<ul style="list-style-type: none">• No s'imprimiran al centre les unitats o lliçons en paper. Els apunts i dossiers es penjaran a l'espai Moodle del centre, accessible per internet des de casa.
<ul style="list-style-type: none">• Segons la LEC (Llei d'Educació) els materials digitals seran en català, llengua vehicular de l'ensenyament.	<ul style="list-style-type: none">• Les famílies hauran de disposar de fotocopiadora a casa. El centre instal·larà una copiadora de prepagament per a ús de l'alumnat, ja que les còpies hi sortiran molt més.

<ul style="list-style-type: none"> • El Departament d'Educació subvenciona la compra de les llicències d'ús dels llibres de text electrònics amb 30 euros per alumne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomanar espais alternatius de seguretat dels documents (còpia en disc dur a casa, llapis digital, còpia en google, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Les aules disposen d'un projector i una pissarra electrònica connectada a un ordinador i una instal·lació elèctrica que permet la connexió simultània de tots els ordinadors de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Augment progressiu de la quota de material que es paga al centre en el moment de la matrícula (per a despeses tradicionals i noves despeses de canons digitals, factura de llum, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • L'adequació informàtica del centre amb dues línies de connexió directa a Internet i una xarxa Wi-Fi d'altres prestacions amb control d'accés individualitzat mitjançant codis d'ús i contrasenyes per a l'alumnat i el personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequació progressiva d'aules que no entren en el programa: laboratoris, aula de dibuix, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Accés i control restringit des del centre de la connectivitat a determinat tipus d'enllaços i pàgines web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Previsió de Tarifa ADSL per a les famílies reduïda de preu i restringida d'horari (vespres) de les companyies telefòniques.

ALUMNES QUE NO DESITGEN COMPRAR EL MINIORDINADOR SUBVENCIONAT

Aquelles famílies que ja disposin per al seu fill-a de netbook o miniordinador, han d'ésser conscients dels següents aspectes:

- Ja no hi haurà opció a accedir a la compra d'un miniordinador subvencionat més endavant.
- No queden subjectes a la garantia que el Departament dóna per als miniordinadors.
- Han de preveure que el miniordinador disposi del programari que el Departament subministra amb el miniordinador, bàsicament Windows XP, navegador, paquet ofimàtic (processador de textos, full de càlcul i editor de presentacions de l'OpenOffice o d'un programa equivalent que treballi amb formats compatibles), connectivitat wi-fi, font d'alimentació externa amb una potència igual o inferior a 30 W, màxima autonomia de bateria.
- La compra del llibre digital s'efectuarà amb el mateix procés que la resta d'alumnat, en començar el curs sota control del professorat.
- Accés a l'armari de guarda i càrrega de cada aula amb les mateixes condicions que la resta d'alumnat.

PROCÉS DE COMPRA DELS MINIORDINADORS

L'INSTITUT i l'AMPA posen a la vostra disposició qualsevol d'aquests dos punts de venda:



PC COSTE - BELLPUIG
C/ Valeri Serra i Boldú, 3
973 320 571



INFO COSTE - BELLPUIG
C/ Ramon i Cajal, 38
973 320 747

ALUMNES 2ⁿ-3^r ESO CURS VINENT 2010-11

de l'1 al 15 de juliol

- Cal que el pare/mare passeu per la secretaria de l'institut a recollir la carta de pagament (matins de 9,30h a 13,30h), la qual dóna dret a la subvenció de 150€ per a l'adquisició del miniordinador.
- Amb la carta de pagament, cal dirigir-se a un dels dos punts de venda autoritzats, on caldrà fer el pagament efectiu en metàl·lic de 150€.
- Al punt de venda, us hi faran els tràmits adients dels registres de seguretat antirobatori.
- A la botiga, podreu adquirir opcionalment funda protectora, ratolí, pen o altres eines necessàries per al treball a casa, com ara impressores i tinta, etc.
- Durant l'estiu, les famílies tindreu l'ordinador a casa per a ús de l'alumne-a, que no ha de fer cap tràmit més relacionat amb el programa fins que s'iniciaran les classes al setembre.
- És important de no instal·lar en l'aparell cap altre programa o aplicatiu dels que ja porta incorporats, i que són els necessaris per al treball escolar. Si cal la instal·lació d'algun altre programari, el professorat ho indicarà a classe al seu moment.
- Durant l'agost, rebreu una carta confirmant les dates de venda dels llibres de text, que en principi són les següents:
- Els tràmits per a l'adquisició dels llibres digitals es faran la primera setmana del curs sota el control del professorat.

Dates de venda dels llibres de text en paper:

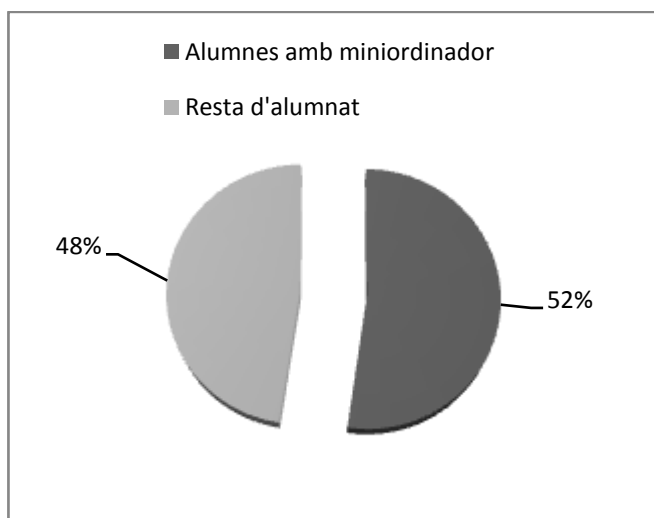
CURSOS	DATA
1-2 ESO	30 d'agost
3-4 ESO	31 d'agost
BTX-CF	1 de setembre

ALUMNES 1r ESO CURS VINENT 2010-11

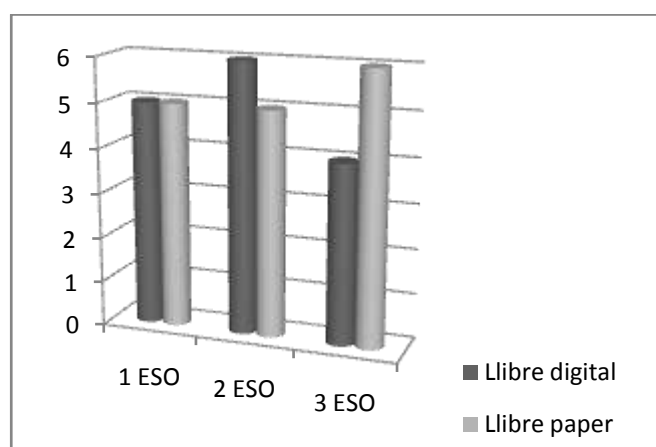
- Cal esperar que arribi l'assignació pressupostària corresponent. No cal fer res de moment, fins que rebeu una carta informativa que us trametem tan bon punt disposem de la subvenció del Departament d'Educació.
- Quan rebreu, previsiblement al juliol, la corresponent carta informativa, caldrà efectuar un procés similar al de l'alumnat que ara ja és al centre, el qual us detallarem perquè el pugueu fer durant l'estiu i arribar al setembre amb tot preparat.

DADES DEL PROJECTE CURS 2010-11

Alumnat que disposarà de netbook:



Número d'assignatures per curs segons tipus de llibre:



Les eines tecnològiques per si soles no són ni miraculoses ni dolentes, sinó que depèn de l'ús que se'n fa. Aquest bon ús ha d'ésser l'objectiu compartit de tota la comunitat escolar de l'INS LO PLA D'URGELL